

Jaarverslag 2021-2022

Deelnemers

Oudergeleding	Rol	Periode van aantreden
Edwin Ruitenber	Voorzitter	09-2021
Maartje Doedens		09-2021
Linda de Ruijter		09-2021

Leerkrachtgeleding	Rol	Periode van aantreden
Carola Meijer	Intern begeleider	
Ciska de Jong	Leerkracht groep 5 / Secretaris MR	
Lisette Dekker	Leerkracht De Regenboog (verlof 01-22 t/m 05-22)	09-2020

De Paperclip

Financiën

Meerjarenbegroting

KC De Paperclip is volop in ontwikkeling. Op het onderwijsgebied wordt er gezocht naar werkwijze/methodes, die het mogelijk maken zo goed mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerlingen.

Het gebouw heeft in het afgelopen schooljaar een verbouwing ondergaan, waardoor ruimtes veel flexibeler ingezet kunnen worden. Daar waar het effectief is groepsdoorbrekend, waar er behoefte is aan het werken in een stamgroep, is dat nu gerealiseerd. Ook is er geïnvesteerd in meubilair.

In het schoolplan 21 – 25 is het aanschaffen van een nieuwe rekenmethode opgenomen. Ook zal er aandacht zijn voor de wereld oriënterende vakken.

KC De Paperclip is financieel gezond. Er moet gekeken worden wat er afgeroomd moet worden en wat niet. Blosse gaat uit van solidariteit.

Vanuit de overheid komt er een wijziging in de meerjarenbegroting. De telling van het aantal leerlingen gebeurt niet meer per 1 oktober maar per 1 februari, ingaande dit schooljaar. Er is geen financieel onderscheid meer tussen ob en bb leerlingen. Idem voor personeel. In het eerste jaar wordt een school nog voor 75% gecompenseerd, daarna voor 50% en 25%.

Deze wijzigingen levert de overheid 500.000.000,- op waarvan Blosse goed is voor 2000.000,- verspreid over de meerjarenbegroting.

Corona subsidie

KC De Paperclip heeft de corona subsidie besteed aan: Bocah Donya. Zij houden nu ook kantoor in ons gebouw zodat de lijnen heel kort zijn/de hulp heel laagdrempelig is. Tijdens de koffie-ochtenden is één van de medewerkers aanwezig, zodat er (opvoedkundige) vragen gesteld kunnen worden. Komend schooljaar zal deze samenwerking worden voortgezet.

NPO gelden

Het plan van aanpak is gedeeld met de MR en zal op de website geplaatst worden. Er wordt komend schooljaar geïnvesteerd in het aantrekken van personeel.

Overige subsidies

De school heeft ook een subsidie (samen met JAR) gekregen van de gemeente. Het is bedoeld om ouders te informeren over het reilen en zeilen in Nederland. Te denken valt aan consultatiebureau bezoek, wat te verwachten van scholen, naar welke school kan mijn kind na de basisschool, waar en hoe krijg ik hulp bij problemen.

Een ander project is “Om de hoek”, bedoeld voor alle kinderen in Heerhugowaard. Ze kunnen deelnemen aan verschillende activiteiten. Leerkrachten sturen dit aan, dragen kinderen voor.

Een leuk artikel over dit project is te zien als u op de volgende link klikt:

https://www.heerhugowaard.nl/fileadmin/bestanden/Nieuws/Stadsnieuws_2021/Stadsnieuws_HH_W_1_okt_2021_nr.17.pdf

Extra toelage

Er is een extra toelage toegezegd aan personeel dat werkt op vestigingen met het grootste risico op onderwijsachterstanden. Op deze manier hoopt de overheid de kanselijkheid te bevorderen. De Paperclip en De Regenboog zullen deze toelage ontvangen.

Personeelstekort

Personeelstekort is een ernstig probleem. Barbara heeft hierover een luistersessie van PO-Raad bijgewoond. Voor komend schooljaar is de formatie nog niet helemaal rond.

ICT

Er is een nieuw digibord met laptop aangeschaft en deze zijn geplaatst in groep blauw. Ivm de AVG is er een nieuwe google omgeving ontwikkeld, waarbij helaas veel data verloren is gegaan.

Er moeten nieuwe methodes aangeschaft worden, waar ook nieuwe/meer devices voor nodig zijn.

Veiligheid

Ook dit schooljaar zijn we helaas weer gestart met coronamaatregelen. Na het afschaffen van de meeste maatregelen werden de koffieochtenden en dergelijke weer opgestart. In maart is een ontruimingsalarm geweest, de kinderen en medewerkers van de Paperclip stonden snel buiten.

Er is overleg geweest met de wijkagent over de dingen die spelen rondom het schoolterrein na schooltijd. De wijkagent zal preventief te werk gaan.

De RI&E wordt komend schooljaar ingevuld.

Er wordt in groep 6/7 extra aandacht besteed aan het pedagogisch klimaat.

Onderwijs en ontwikkeling

Werkgroepen

In het begin van dit schooljaar zijn er verschillende werkgroepen gevormd door het team van De Paperclip. Op deze manier kiest de school haar speerpunten om aan te gaan werken binnen een schooljaar.

Werkgroepen van dit schooljaar:

1. Meubilair

De lokalen zijn ingericht met het nieuwe meubilair, passend bij onze visie. Door personele tekorten kunnen we helaas op dit moment niet ontwikkelen zoals we dat willen.

2. Rapport

Het rapport is aangepast aan de werkwijze van de Paperclip.

3. Spelling

Volgend schooljaar start groep 5 met een pilot van de methode van Ewald Vervaart.

Start schooljaar

Ouders die een rondleiding krijgen reageren positief op het reilen en zeilen bij ons op school. Komend schooljaar blijft het leerlingaantal rond de 200. Groep groen wordt een combinatieklas 3/4 omdat groep 4 een te kleine groep zou worden. Zo blijft er ook ruimte voor de Paperclip om nieuwe leerlingen aan te nemen.

Overige ontwikkelingen

Toekomstig schoolplan

Er wordt gewerkt aan een schoolplan voor de schooljaren 2021-2025. Voor De Regenboog komt een eigen schoolplan, maar alles wat ook toepasbaar is op De Regenboog zal worden overgenomen.

Relatie OR en MR

Op het gebied van financiën is er contact: MR heeft instemmingsrecht wat de ouderbijdrage betreft.

Schilderen

De school is in de meivakantie deels van binnen geschilderd. In de zomervakantie worden de bovenverdieping en de lokalen geschilderd.

Personele ontwikkelingen

Tijdens het schooljaar zijn er wat verschuivingen geweest door het vertrekken van een collega. Gelukkig kon dit intern worden opgelost, maar dit heeft wel gevolgen gehad voor de ondersteunende taken.

De BSO draait op dit moment niet op volle sterkte. Er is wel iemand aangenomen voor een vertrekkende collega. Zij gaat ook het AMK gedeelte doen.

Aan het eind van het schooljaar vertrekken 3 collega's. Er is een vacature uitgezet van 1FTE. Helaas is de formatie nog niet volledig rond.

MR ontwikkelingen

Jaarkalender

Dit schooljaar wil de MR gebruik gaan maken van een jaarkalender. Er is een voorstel gemaakt voor een format. Dit schooljaar zou worden gebruikt om te kijken of het format goed werkt en of er nog aanpassingen gemaakt moeten worden. De jaarkalender blijkt weinig gebruikt, komend schooljaar wordt het weer opgepakt.

GMR en MR statuut

Vanaf het nieuwe jaar (2022) zal het GMR statuut weer worden herzien. Er is een voorstel gedaan van een MR statuut.

Rolverdeling 2021-2022

Edwin: voorzitter

Carola: Maakt de agenda en houdt de mailbox in de gaten.

Ciska: Maakt de notulen

Om toerbeurt: Jaarverslag

Barry heeft laten weten te stoppen bij de GMR. Ciska heeft een nieuwe baan, er wordt een opvolger gekozen.

De oudergeleding blijft komend schooljaar ongewijzigd. We blijven in gesprek over een passende vorm waarin de Regenboog betrokken wordt bij de MR.

Kindcentrum De Paperclip

Barbara wordt directeur van het Kindcentrum, dus niet alleen van het stuk onderwijs maar ook van het stuk opvang. Per 1 januari 2022 wordt het wettelijk verplicht dat er 10 uur per VVE indicatie per jaar een HBO geschoolde meedraait/meekijkt bij de Peuterspeelzaal. Carola gaat hier een rol in spelen.

Blosse Expeditie

Eind maart heeft de Blosse-expeditie plaatsgevonden. Er werd gesproken over de school van de toekomst. De oudergeleding van de MR heeft deze bijeenkomst ook bijgewoond. De voortgang zal tijdens de MRvergaderingen worden meegenomen.

Er is de afgelopen tijd veel geïnvesteerd in de samenwerking tussen de PSZ, school en kinderopvang. Er komt meer aandacht voor het betrekken van ouders en leerlingen bij de Blosse Expeditie, onder andere doormiddel van de leerlingenraad.

De Regenboog

Financiën

Meerjarenbegroting

We zien het als doel om het onderwijs op de Regenboog nog meer kindgericht te maken. Het groepsdoorbrekend werken willen we uitbouwen en talentontwikkeling meer integreren in het aanbod.

De Regenboog wil de komende jaren haar positie als regiovoorziening versterken. Daarvoor willen we investeren in expertise van het personeel om scholen in de regio te kunnen ondersteunen bij het lesgeven aan nieuwkomers. Dit is op projectbasis in schooljaar 21/22 van start gegaan.

De Regenboog is financieel gezond. Er moet gekeken worden wat er afgeroomd moet worden en wat niet. Blossé gaat uit van solidariteit.

Onderwijsachterstandengelden

Het project "Een zachte landing in het Nederlandse onderwijs" loopt. Vanuit de onderwijsachterstandengelden kan er extra begeleiding worden aangeboden aan scholen die een leerling van De Regenboog opnemen. Door de huidige maatregelen nog niet zoals gepland maar zo goed als het kan.

Overzicht van inzet personeel en inzet van de subsidies:

NPO	0,4 fte	Inzet extra leerkracht
	0,2fte	Cultuur/ creatief
	0,2fte	Cultuur/ creatief
	0,2fte	Cultuurcoach
Werkdrukmiddelen	0,2 fte	Creatief
	Vakdocent gym	Verzorgen van gymlessen
Coronasubsidie	0,1 fte	Woensdagmiddagaanbod

Leerlingaantallen

Veel leerlingen zijn uitgestroomd naar regulier of een woonsituatie elders aan het begin van het schooljaar. Er is gestart met een groep minder, maar in de bovenbouw neemt de druk al behoorlijk toe. De Regenboog heeft extra mensen kunnen aantrekken maar die moeten vanzelfsprekend nog even hun weg vinden.

Na de herfstvakantie zijn er leerlingen verplaatst binnen de bestaande groepen om de aantallen zo evenredig te houden binnen de school.

Het is nog onduidelijk of er mensen uit Afghanistan naar Heerhugowaard komen.

Na de kerstvakantie is de toestroom van leerlingen nog erg laag, hierdoor start vooral de onderbouw met kleine groepen.

Er zijn inmiddels gezinnen uit Oekraïne geplaatst in het gebouw van Transferium. Deze kinderen gaan starten op de Regenboog. Er is nog ruimte om een nieuwe klas te starten als dit nodig blijkt.

Extra toelage

Er is een extra toelage toegezegd aan personeel dat werkt op vestigingen met het grootste risico op onderwijsachterstanden. Op deze manier hoopt de overheid de kansgelijkheid te bevorderen. De Paperclip en De Regenboog zullen deze toelage ontvangen.

ICT

Administratief zijn De Regenboog en De Paperclip losgekoppeld. Dat leverde in het begin van het schooljaar op softwaregebied behoorlijk wat problemen op. Deze zijn inmiddels opgelost.

Onderwijs en ontwikkeling

Werkgroepen

In het begin van dit schooljaar zijn er verschillende werkgroepen gevormd door het team van De Regenboog. Op deze manier kiest de school haar speerpunten om aan te gaan werken binnen een schooljaar.

Werkgroepen van dit schooljaar:

1. Traumasensitief lesgeven
2. Technisch lezen
3. Cultuuronderwijs

1. Traumasensitief lesgeven

Er is een schoolbrede visie op traumasensitief lesgeven en er zijn afspraken binnen de school over hoe we omgaan met verschillend vormen van trauma. We hebben visie waarmee we de keuzes voor onze pedagogische activiteiten en programma's kunnen verantwoorden of het verdwijnen ervan kunnen verantwoorden.

2. Technisch lezen

Alle leerkrachten zijn thuis in de nieuwe methode Actief leren lezen

We hebben een duidelijk systeem waarbij we de lessen kunnen laten aansluiten bij de leerlijnen van de leerlingen.

Klankonderwijs heeft een duidelijke plaats in alle lessen.

De aangeboden letters en klanken worden duidelijk ondersteund door gebaren, hierin is er eenheid binnen alle collega's.

Er is meer aandacht voor leesmotivatie binnen de groepen.

3. Cultuuronderwijs

Er is een schoolbrede visie op cultuuronderwijs.

Er wordt in elke groep regelmatig muziekonderwijs, dans, drama en beeldende vorming gegeven.

Het woordenschat- en taalonderwijs wordt op verschillende manieren gegeven waardoor de stof beter beklijft of alle leerlingen aanspreekt.

De leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen omdat ze hun talenten ontdekken en kunnen ontplooiën.

Continuïteit

Lisette heeft het vijf-gelijke-dagen model besproken op De Regenboog. Een kleine meerderheid van de collega's toentertijd was voor een vijf-gelijke-dagen model, maar andere collega's wilden graag meer tijd hebben om de voor- en nadelen op een rijtje te zetten.

Na de zomervakantie zou Lisette hierop terugkomen, maar hier is nog geen geschikt moment voor geweest. Er zijn veel collega's weggegaan voor de zomervakantie en veel nieuwe collega's zijn aangenomen. En door de veranderde instroom aan leerlingen moest er veel veranderd worden aan de groepsindelingen. Deze zaken hebben nu de prioriteit. Door drukte zal het rooster in 22/23 gehandhaafd blijven.

Overige ontwikkelingen

Toekomstige schoolplan

Er wordt gewerkt aan een schoolplan voor de schooljaren 2021-2025. Voor De Regenboog komt een eigen schoolplan, maar alles wat ook toepasbaar is op De Regenboog zal worden overgenomen.

Personele ontwikkelingen

Er zijn wat leerkrachten wegens zwangerschapsverlof niet aanwezig geweest, maar vervanging hiervoor is gevonden.

Het leerlingenaantal was tijdelijk laag door uitzettingen en doorstroming. Er is een collega weg. Ontwikkelingen gaan door. Zo wordt er een Kopgroep bs-vo opgestart omdat er veel uitval is en leerlingen terugstromen naar een taalklas. Deze groep leerlingen heeft een duwtje in de rug nodig om hoger uit te stromen.

Oekraïne

In het Transferium worden de eerste mensen uit Oekraïne opgevangen. Voornamelijk moeders met kinderen. De kinderen hebben recht op onderwijs. Ze krijgen les zoals we dat op De Regenboog gewend zijn, dus niet in het Engels. Wanneer deze kinderen niet teruggaan, krijgen ze ook 10 maanden onderwijs op de Regenboog voordat ze naar het reguliere onderwijs gaan. Er zijn vaste intakemomenten. Kinderen worden eerst in de huidige groepen geplaatst. Waar nodig wordt er opgeschaald. In de bussen die naar Nederland zijn gekomen zitten ook leerkrachten. Die zijn van harte welkom om les te komen geven op De Regenboog. Mensen die zelf uit Oekraïne zijn gekomen worden niet in het Transferium opgevangen maar mogen wel naar de Regenboog.

Leerkrachten van de Regenboog ondersteunen inmiddels ook collega's van de taalgroepen die gestart zijn in de regio.

Medezeggenschapsraad
De Paperclip / De Regenboog

