



MR Nieuwsbrief 4 - De Paperclip

Aan alle ouders/ verzorgers van de kinderen van de Paperclip,

Wij informeren maandelijks u, als ouders/ verzorgers van alle kinderen van de Paperclip, over de vergaderingen van de MR (medezeggenschapsraad). In de MR komen belangrijke (beleids) stukken, plannen en andere gesprekspunten die binnen de school en ouders leven, aan de kinderen. Vaak hebben de leden adviesrecht, maar ook instemming is soms nodig voor officiële handelingen binnen de school. De achterban (dat bent u), moeten worden geïnformeerd. Dit doen wij middels de Paperclipsite onder het kopje MR. Om u nog beter en actiever te informeren krijgt u een nieuwsbrief met een korte inhoud van de besproken onderwerpen in de afgelopen vergadering.

Zoals u van ons gewend bent: de gesprekspunten van de MR vergadering De Paperclip d.d. 19-4-2017

Aanwezig: Monique, Luella, Lenny, Roxanne, Hanneke.

Vanuit de GMR (gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) schuift een lid aan om zich aan ons voor te stellen.

We vonden het heel fijn om kennis te maken met iemand uit het DB (dagelijks bestuur) van de GMR. De tip is meegegeven dat de MR de achterban is van de GMR. We willen graag meedenken. Monique zit in de GMR en van haar krijgen we de juiste informatie welke in de GMR worden besproken. Op het Floreveld kunnen medewerkers lezen wat er in de GMR wordt besproken.

Punten met Barbara:

- *Schoolondersteuningsprofiel. (Advies)*

Het is een te ingewikkeld stuk.

Nadeel: Er wordt vanuit het bestuur een format vastgelegd.

We willen graag een leesbare versie voor de ouders bij de schoolgids en dit ook visueel maken (bijv. schema), in eenvoudige begrijpelijke taal.

- *Terugblik ouderavond: Werken in fases in de onderbouw.*

Werken in fases is goed ontvangen.

Brede belangstelling van de ouders. Meningeën zijn nog wel verdeeld.

Kinderen zijn ontspannen en lezen met plezier. Minder frustraties.

Er zijn ouders die het spelen als vrijblijvend zien en nog niet inzien wat ze daarbij leren. Die missen de werkjes. Maar de werkjes komen echt, als ze eraan toe zijn.

-*OinO traject teambreed.*

In de midden- en bovenbouw (groep 4-8) is er een tweede experimenteerperiode groepsdoorbrekend werken bij het lezen. Dit wordt nog geëvalueerd. Dit blijft in ontwikkeling.



- PBS/kanjertraining:

Er wordt veel gedaan. Maar worden alle stappen nu gezet?
Daar zijn we volop mee bezig.

- Indeling klassen. (Informatie)

We gaan uit van acht groepen.

Een twee-drie groep met 26 kinderen is veel in deze lokalen.

Een verbouwing voor een groter onderbouwlokaal is wenselijk. (bijv. een opening in de muur tussen twee lokalen).

Juf Gerica gaar gebruik maken van de regeling 'jong voor oud'. Amy is benoemd voor de dagen van Gerica. Amy heeft alle teamtrainingen gevolgd en wil graag hier werken.

Ouderenquête:

Hoog op de lijst met kritische opmerkingen staat het overblijven tussen de middag.

Overblijf wordt gedaan door een opgeleide collega en ouders die dit als vrijwilligerswerk doen.

Vanaf 9 mei is er op dinsdag en donderdag vanuit HHW Sport NV.

iemand aangetrokken die sport en bewegen met de kinderen tijdens de overblijf gaat doen. Het is dan begeleid spel. Dit bevordert de veiligheid.

Er is kritiek op het info-uurtje. En nog een aantal zaken.

Positief: Kinderen die met plezier naar school gaan: 99%. En verder nog vele positieve zaken.

Leerkracht krijgt een 8,6. Zijn we heel blij mee!

Veiligheidsbeleid:

Spelen op het dak kan risicovol zijn. Kinderen klimmen op het muurtje.

Ook het muurtje bij de aula kan risicovol zijn. Kinderen kunnen over het muurtje hangen om te kijken wat er in de aula gebeurt.

Barbara heeft contact gehad met iemand van het de technische dienst.

Er komt binnenkort een RI (risico inventarisatie).

Vragen aan Barbara:

Begroting:

Helaas. Geen info vanuit AFAS.

Verkiezingen. (Voortgang)

Nog geen ouders die zich aangemeld hebben.

Bij de leerkrachten wordt de taak ingevuld voor het begin van het nieuwe schooljaar.

Regenboog

Woordenschat onderwijs. Pilot thematisch onderwijs is goed bevallen.

Alleen met de methode werken wordt als keurslijf ervaren.

De methode biedt woorden op een verkeerd tijdstip aan.

Ingezet wordt op een mix van methode en thema's.

Werkgroep lezen en klankonderwijs. Lezen staat. Gaat steeds beter.

Wat doen we met kinderen die klaar zijn met veilig leren lezen?

Daar wordt over nagedacht. Welke taalmethode is geschikt.

Het team gaat inzetten op 'zien is snappen' en daar een cursus voor volgen.

Kunnen de leerkrachten aanblijven? Het leerlingenaantal wisselt. Dat is iets dat speelt.



GMR

Passend onderwijs. Er is stevig gediscussieerd. O.a. over de gelden.

De meerdere samenwerkingsverbanden die dan ook nog verschillend werken.

Leerkrachten hebben kritische opmerkingen.

Wat kan een school bieden?

Medicijnprotocol. Dit is nog niet in orde. Er moet nog juridisch naar worden gekeken.

Planning vergaderingen schooljaar 2016-2017

Vergaderingen op de woensdagavonden:

25 januari

8 maart

19 april

14 juni

5 juli

De vergaderingen zijn openbaar. Volgende vergadering wordt gehouden op 14 juni 2017: u bent van harte welkom!